

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Менеджмент в образовании»**

**1.Целью технологической (проектно-технологической) практики** состоит в овладении магистрантами основами профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, в формировании профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды высшего учебного заведения.

**2.Место практики в структуре ОП ВО магистратуры**

Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.0.03(П) проводится во 2 семестре. Ее продолжительность составляет 2 недели в соответствии с учебными планами магистерской подготовки.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактической подготовки студента магистратуры в семестре.

Базируется на освоении теоретических учебных дисциплин частей ОПОП, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности: «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования». Является логическим продолжением профессионального обучения.

**Планируемые результаты обучения по практике.**

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК.М-1.1. Проектирует занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<b>Знать:</b> федеральные государственные образовательные стандарты <b>Уметь:</b> проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <b>Владеть:</b> навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса
		ПК.М-1.2. Осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организации образовательного процесса	
		ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития обучающихся	
<b>ПК-2</b>	способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы	<b>Знать:</b> цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания обучающихся <b>Уметь:</b> вовлекать обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной,
		ПК.М-2.2. Вовлекает обучающихся в различные виды деятельности (общественной,	

		научной, творческой, спортивной и т.д.)	творческой, спортивной и т.д.) <b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся;
<b>ПК-3</b>	способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности	<b>Знать:</b> методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся <b>Уметь:</b> выбирать психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности; формировать развивающую образовательную среду <b>Владеть:</b> навыками осуществления педагогической поддержки участников образовательного процесса

**4. Общая трудоемкость практики 108 часов (9 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Узденова З.К., .канд. пед. наук, доцент